

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Начальник центра базовой
докторантуры КРСУ



М.К. Кудайкулов

« 28 » _____ 2024 г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине: «История медицины»

Направление подготовки: **561000 Общественное здравоохранение и медицина**

Профиль: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Квалификация: **Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю**

СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: Б1.В.01

«История медицины»

для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

направления: 561000 Общественное здравоохранение и медицина

профиля: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Форма обучения:	очное	заочное
Семестр.	1 семестр	
Всего кредитов/часов:	2 з.е/ 60 ч.	
Лекции:	10 ч.	
Практические:	10 ч.	
Самостоятельная работа обучающихся	37,8 ч.	
Количество модулей	2 (2,2 ч.)	
Отчетность:	Зачет с оценкой (22,2 ч.)	

Силлабус разработали: Болбачан Ольга Александровна, Ишенова Гулзат Ишеновна

Рассмотрен на заседании кафедры ОЗиЗ

Протокол № _16_ от __27.06.2024 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Болбачан Ольга Александровна: кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Контактная информация: ozizk@mail.ru

2. Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с разнообразием направлений и научных школ медицинской теории;
- усвоение теоретических концепций, научных школ, важнейших рубежей и этапов в становлении и развитии медицинской науки;
- ознакомление с эволюцией научных взглядов на закономерности всемирно-исторического процесса;
- изучение процесса формирования и обогащения знаний об истории развития медицинской науки в мире, России и Кыргызстане.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Входными знаниями докторанта являются знания, полученные в рамках программ высшего образования (история, философия.).

4.Предшествующие дисциплины

Дисциплины, изучаемые в рамках программ базовой докторантуры – история и философия науки

5.Требования к результатам освоения дисциплины

История медицинских учений является дисциплиной, необходимой для изучения последующих дисциплин: история и методология науки, основные теории общественного здоровья и здравоохранения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Специалист должен обладать следующими *компетенциями*:

Компетенция-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Компетенция-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Компетенция-5: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Компетенция-6: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Компетенция-7: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате обучения докторант должен:

Знать:

- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины;
- различие народной, традиционной и научной медицины;
- жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ;
- историю важнейших открытий в медицине.

Уметь:

- анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.

Владеть:

- материалистических представлений развития медицины с древних времен до настоящего времени;

- выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.

6. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела и темы	Количество учебных кредитов/часов					
	Всего кредитов в /часов	В том числе по видам аудиторных занятий				Самостоятельная работа
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинарские занятия	
Раздел 1. История врачевания.	1	4	4			20
Медицина периодов раннего (V -X вв.) и развитого (XI-XV вв.) средневековья.		2	2	-		10
Медицина периода позднего средневековья (XV–XVIII вв.).		2	2			10
Раздел 2. История медицины.	1	6	6			17,8
Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины (становление биологии, генетики и гистологии)		2	2			3,9
Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины (становление микробиологии, физиологии, анатомии и патологии)		2	2			3,9
Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина.		2	2			10
всего	2	10	10			37,8

Вопросы практических занятий:

1. определения, понятия по истории медицины;
2. периодизацию истории медицины;
3. возникновение зачатков врачевания в первобытном обществе;
4. первые религиозные представления первобытных людей;
5. особенности врачевания в Шумере, Вавилоне, Ассирии и Древнего Египта;
6. особенности врачевания в Китае, Индии, Тибете и Иудее;
7. особенности врачевания в Древней Греции, Александрии;
8. вклад Аристотеля, Эразистрата и Герофила в развитие медицины;
9. вклад Гиппократ в медицину;
10. особенности врачевания в Древнем Риме;
11. влияние Галена на развитие медицины;
12. особенности врачевания в Византии, арабских халифатах;
13. вклад в развитие медицины Ар – Рази, Абу Али Ибн Сина;
14. особенности врачевания в Киевской Руси, Грузии и Армении;
15. вклад в развитие медицины Мхитара Гераци, Кананели;
16. характеристику эпохи Возрождения;
17. возникновение схоластики и галенизма;
18. медицина эпохи Возрождения;
19. медицину Московского государства;
20. особенности развития медицины, выдающиеся естественнонаучные открытия;
21. становление биологии, генетики;
22. особенности развития медицины;
23. становление микробиологии и физиологии;
24. особенности развития медицины, выдающихся деятелей медицины;
25. становление терапии, хирургии, стоматологии, акушерства и гинекологии;
26. особенности развития медицины, выдающихся деятелей медицины;

27. становление инфекционных болезней, эпидемиологии и гигиены, общественной медицины;
28. особенности развития медицины в первые годы Советской власти;
29. выдающиеся достижения медицины;
30. выдающиеся достижения медицины, роль международных организаций;
31. особенности развития медицины Кыргызстана до присоединения к России, в годы царской России, Советской власти, предвоенные, военные годы и годы мирного развития;
32. развитие сети медицинских учреждений;
33. выдающихся деятелей медицины Кыргызстана;
34. героев Кыргызской Республики – медиков;
35. о вкладе медиков в развитие науки.

Задания для самостоятельной работы

1. проанализировать развитие медицины в эпоху первобытного общества (становление, расцвет и разложение);
2. проанализировать развитие медицины в эпоху рабовладельческого общества;
3. проанализировать развитие медицины в античном мире (Древняя Греция, Александрия, Древний Рим);
4. проанализировать развитие медицины в эпоху раннего и развитого Средневековья;
5. проанализировать развитие медицины в период позднего Средневековья (Эпоха Возрождения);
6. проанализировать развитие биологии и медицины в эпоху Нового времени;
7. проанализировать развитие клинического направления медицины в эпоху Нового времени;
8. проанализировать развитие общественной медицины в эпоху Нового времени;

9. проанализировать развитие медицины в эпоху Новейшего времени;
10. проанализировать выдающиеся открытия медицины Новейшего времени;
11. проанализировать развитие медицины в Кыргызстане до и после присоединения к России;
12. проанализировать развитие медицины в Кыргызстане в годы Советской власти, автономной области, автономной республики, в предвоенные годы, годы ВОВ, после ВОВ и годы мирного строительства.

7. Программа промежуточной (итоговой) аттестации

Контрольные вопросы и задания

1. Определение медицины.
2. Определение истории медицины.
3. Цель и задачи изучения истории медицины.
4. Источники изучения истории медицины.
5. Периодизация и принципы истории медицины.
6. Зачатки врачевания у древнейших людей.
7. Врачевание в период расцвета первобытного общества.
8. Врачевание в период разложения первобытного общества.
9. Роль женщины в развитии процесса врачевания.
10. Определение фетишизма.
11. Определение тотемизма.
12. Определение анимизма и магии.
13. Клинописные таблицы в Шумере.
14. Основные направления врачевания в Вавилонии и Ассирии.
15. Законы Хаммурапи о правовом положении врачей.
16. Особенности врачевания в древнем Египте.
17. Влияние мифологии Египта на развитие медицины.
18. Источники изучения истории медицины в древнем Египте и их содержание.
19. Развитие врачевания в древнем Китае.

20. Понятия о двух началах (янь, инь) в Древнем Китае.
21. Древнекитайская философия о первоэлементах.
22. Применение чжень-цзю терапии в древнем Китае.
23. Искусство врачевания «Аюрведа».
24. Деятельность древнеиндийского врачевателя Сушруты.
25. Особенности врачевания в Тибете.
26. Роль талмудистов в лечении болезней в Иудее.
27. Этапы развития медицины древней Греции.
28. Философия Кротонской врачебной школы.
29. Книдская врачебная школа и её направления.
30. Основы Косской врачебной школы.
31. Сицилийская врачебная школа, её философия.
32. Гиппократ – родоначальник древнегреческой медицины.
33. Роль Аристотеля в развитии медицины.
34. Вклад Эразистрата, Герофила в развитие медицины.
35. Особенности развития медицины древнего Рима царского периода.
36. Особенности развития медицины Рима периода республики.
37. Медицина в Риме периода империи.
38. Развитие гигиены в древнем Риме.
39. Гален – выдающийся врач древнего Рима.
40. Основные заслуги Орибасия из Пергама (Византия).
41. Организация больниц в Византии.
42. Медицинское образование в Византии.
43. Санитарно-технические сооружения в Византии.
44. Особенности развития медицины в арабских халифатах.
45. Вклад в развитие медицины Ар Рази.
46. Организация больничного дела в арабских халифатах.
47. Заслуги Авиценны и основное содержание «Канона врачебной науки».
48. Вклад в развитие медицины учёных Армении и Грузии.

49. Развитие медицины в Киевской Руси.
50. Определение схоластики и галенизма.
51. Заслуги М. Сервета в становлении анатомии.
52. Заслуги А. Везалия в становлении анатомии.
53. Заслуги У. Гарвея в развитии физиологии.
54. Вклад А. Парэ в развитии хирургии.
55. Высшие медицинские школы Западной Европы.
56. Заслуги Д. Фракасторо в изучении инфекционных болезней.
57. Определение: университет, факультет, профессор, декан, студент.
58. Развитие аптечного дела в Западной Европе.
59. Аптекарский приказ в России, его деятельность.
60. Возникновение аптек в Московском государстве.
61. Подготовка русских врачей, лекарская школа.
62. Обобщение знаний народной медицины Московского государства.
63. Методы борьбы с эпидемиями в России.
64. Великие естественнонаучные открытия 18–19 вв.
65. Ч. Дарвин – основоположник эволюционного учения.
66. Основные заслуги Фредерика Рюйша в развитии анатомии.
67. Начало анатомических исследований в России.
68. Основоположники Российской анатомической школы.
69. Основоположник гистологии Марчелло Мальпиги.
70. Основоположники патологии в Западной Европе.
71. Заслуги Эдварда Дженера в ликвидации натуральной оспы.
72. Вклад Земмельвейса и Листера в развитие асептики и антисептики.
73. Деятельность Луи Пастера в становлении микробиологии.
74. Роберт Кох, его заслуги в развитии микробиологии.
75. И.И. Мечников, основные заслуги.
76. Сеченов И.М. – основоположник физиологии в России.
77. Павлов И.П. – выдающийся физиолог России.

78. Основоположник клинического преподавания в Западной Европе (Г. Бурхааве).
79. Первые методы и приборы клинического обследования больных.
80. Госпитальная школа в России.
81. Вклад М.В. Ломоносова в развитие медицины.
82. Основоположник терапевтической школы в России (М. Мудров).
83. Заслуги С. Боткина.
84. Основоположники хирургии в Западной Европе.
85. Н. И. Пирогов – основоположник хирургии в России.
86. Основоположники стоматологии в Западной Европе и России.
87. Вклад Н. Филатова в становлении педиатрии.
88. М. Максимович-Амбодик – основоположник акушерства.
89. Вклад Д. Самойловича в ликвидацию эпидемий чумы.
90. Рамаццини – основоположник профессиональной патологии.
91. Основоположники общественной медицины в Западной Европе.
92. Вклад А. Доброславина и Ф. Эрисмана в становление гигиены.
93. Первые учреждения государственной системы здравоохранения Советского периода.
94. Роль Н.А. Семашко и З.П. Соловьёва в организации здравоохранения Советского периода.
95. Перечислить основные принципы Советского здравоохранения.
96. Государственный характер Советского здравоохранения.
97. Первые декреты по профилактике инфекционных заболеваний в первые годы Советской Власти.
98. Участие населения в здравоохранении Советского периода.
99. Основные достижения медицины XX века.
100. Ведущие хирурги Новейшего времени и их заслуги.
101. Всемирная Организация здравоохранения.
102. Международный Комитет Красного Креста.

103. Представители народной медицины киргизов.
104. Медицинские учреждения Киргизии, открытые в годы царской России.
105. Здравоохранение Киргизии накануне Октябрьской революции.
106. Задачи здравоохранения Киргизии в первые годы Советской власти.
107. Сеть больничных учреждений в годы образования Каракиргизской автономной области в составе РСФСР (1924–1926 гг.).
108. Здравоохранение в годы существования Киргизии как автономной республики в составе РСФСР (1927–1936 гг.).
109. Здравоохранение Киргизии довоенные годы.
110. Здравоохранение Киргизии в годы Великой Отечественной войны.
111. Здравоохранение Киргизии в послевоенные годы.
112. Здравоохранение Киргизии в годы мирного развития (1956–1991 гг.).
113. Первые законы по охране здоровья в годы суверенитета Кыргызстана.
114. Вопросы охраны здоровья в Конституции Кыргызской Республики.
115. Реформирование здравоохранения в КР.

Темы рефератов

1. Исторические источники о врачевании в Древнем Египте.
2. Аюрведа — система традиционной древнеиндийской медицины.
3. Философские основы китайской традиционной медицины.
4. История развития и физиологические основы иглотерапии.
5. Врачевание и медицина античной Греции.
6. Гиппократ и «Гиппократов сборник».
7. Медицина Древнего Рима.
8. Медицина в халифатах.
9. Абу Али ибн Сина — ученый-энциклопедист средневекового Востока.
10. «Канон врачебной науки» Ибн Сины в истории медицины.
11. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве.
12. Медицина в Западной Европе в период классического Средневековья.

13. Становление медицинского образования в Западной Европе.
14. Медицина эпохи Возрождения.
15. Андрес Везалий и начало научной анатомии.
16. Медицина доколумбовых цивилизаций Америки.
17. Медицина в Московском государстве.
18. Реформа Петра I в области образования и медицины.
19. Становление и развитие медицинского образования в России.
20. История анатомии.
21. Становление и развитие анатомии в России.
22. История патологической анатомии и патологической физиологии.
23. Становление и развитие микробиологии.
24. Луи Пастер в истории медицины.
25. Становление и развитие физиологии.
26. И.М. Сеченов — отец русской физиологии.
27. И.П. Павлов — «первый физиолог мира».
28. История генетики.
29. Развитие методов обследования больного.
30. История развития учения о внутренних болезнях.
31. История наркоза.
32. Жизнь и деятельность Н.И. Пирогова.
33. Рождение антисептики и асептики.
34. История переливания крови.
35. История родовспоможения, акушерства и гинекологии.
36. Становление и развитие педиатрии в России.
37. История сестринского дела в России.
38. История учения об инфекционных болезнях.
39. Русская общественная медицина.
40. История земской медицины в России.

41. Становление и развитие экспериментальной гигиены.
42. История зубо врачевания и стоматологии.
43. История военной медицины.
44. История психиатрии.
45. История офтальмологии.
46. Опыты врачей на себе.
47. Не врачи — в медицине.
48. Становление и развитие учения о пересадке органов и тканей.
49. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
50. История Всемирной организации здравоохранения.
51. Нобелевские премии по физиологии и медицине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. О.А. Болбачан, Д.Д.Ибраимова, Г.И.Ишенова. История медицины / Учебное пособие. - Бишкек, 2025. – 262 с.

2. О.А. Болбачан, Р.С.Розыева, А.Г.Кошмуратов, А.К.Артыкбаева, Г.И.Ишенова. История медицины / Учебное пособие. - Бишкек, 2013. – 156 с.

2. Т.С. Сорокина. История медицины / Учебник. В 2-х томах. – М, «Академия», 2018 – 288 с.

3. История медицины: с древнейших времен до современности. – Москва, - 2020.

Широкое использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации – чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- и аудиоматериалов (через Интернет).

Эти технологии используются в учебном процессе. Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить:

1. Консультирование посредством электронной почты.

3. Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусматриваются также встречи с ведущими российскими и кыргызскими учеными, проведение научных консультаций специалистов.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. <http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/5093.pdf>
2. <https://www.iprbookshop.ru/111178.html>
3. <http://health.krsu.edu.kg>

9. Глоссарий

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества (с древнейших времён до современности).

Медицина - практическая деятельность и система научных знаний о сохранении и укреплении здоровья людей, лечении больных и предупреждении болезней, о достижении человеческим обществом долголетия в условиях здоровья и работоспособности.

Тотемизм – это вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определённым видом животного или растения.

Фетишизм – (fetico – амулет, талисман) это вера в сверхъестественные свойства неодушевлённых предметов. Сначала эта вера распространялась на орудие труда, а затем на амулеты и талисманы от чумы, холеры и т.д.

Анимизм – (anima – душа) вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы.

Магия – (mageia – колдовство) вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы: - лечебная магия – врачевание ран и недугов в результате проведения ритуала, которые в начале могли совершать сородичи, а затем только старейший рода.

Народная медицина - методы оздоровления, профилактики, диагностики и лечения, основанные на опыте многих поколений людей, утвердившиеся в народных традициях.

Традиционная медицина развивалась, выйдя из недр народной медицины, сохранившей традиции, принципы, практический опыт врачевания, а также первоначальные концепции о природе человека, его здоровье и болезнях.

Учение о пневме: особая субстанция, поступающая в лёгкие, из них в сердце и от него по сосудам – ко всему телу.

Тарихевты - греческое название специалистов Древнего Египта, которые занимались мумификацией умерших, религиозной и философской систем Индии.

Асу-терапия - одно из направлений медицины Древней Месопотамии, которое характеризует эмпирический характер медицинской практики.

Ашипу-терапия - одно из направлений медицины Древней Месопотамии, которое характеризующиеся высокой степенью влияния религиозных и мистических воззрений на медицинскую практику.

Схоластика (лат. scholasticum) – тип религиозной философии, основанной на церковных догмах.

Галенизм – искаженное, одностороннее толкование учений Галена.

Ятрохимия – направление в медицине 16 -18 вв., представители которого рассматривали процессы, происходящие в организме, как

химические явления, болезни – как результат нарушения химического равновесия и ставили задачу поиска химических средств их лечения.

Университет (universitas - общность) - объединения людей одной профессии.

Факультет (facultas - способность, умение, талант), был введён для обозначения различных специальностей.

Декан (deca - десятник) – «командир десяти».

Студент (studere - учиться), называли всех учащихся университета.

Эпидемия - прогрессирующее распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости и способное стать причиной чрезвычайной ситуации

Пандемия - необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории ряда стран, континентов; высшая степень развития эпидемического процесса

Эпидемиология - общемедицинская наука, определяющая закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии с целью разработки контроля и профилактических мероприятий.

Аптекарский приказ – придворное учреждение по управлению врачебными и аптекарскими делами.

Биология - совокупность наук о живой природе.

Генетика - учение о наследственности и изменчивости.

Эмбриология (от греч. embriou - зародыш, logos - учение) исторически сформировалась как учение об эмбриогенезе - внутриутробном развитии плода от момента оплодотворения до рождения.

Патологическая анатомия (от греч. pathos - болезнь) - наука, изучающая структурные основы патологических процессов.

Микробиология (от греч. mikros — малый) как наука о микроорганизмах, их строении и жизнедеятельности, а также изменениях, вызываемых ими в организмах людей, животных, растений и в неживой природе.

Стоматология - учение о болезнях органов полости рта и челюстно-лицевой области, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Акушерство (от франц. accoucher – помогать при родах) - учение о беременности, родах и послеродовом периоде.

Гинекология – (от лат. gynecologia – женщина и учение) учение о женских болезнях.

Общественная (социальная) медицина (лат. socialis – общественный, товарищеский) наука о сохранении здоровья населения.

Гигиена (от греч. hygiis — здоровый) наука о сохранении и улучшении здоровья.